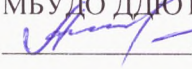


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»
Ново-Савиновского района г. Казани

«Согласовано»

Председатель профкома
МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»
 Н. А. Аксанова

Принято на общем собрании работников
МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»
Р. М. Фазлиев



Введено в действие приказом
№ 127 от «29» августа 2019 г.

Рег. № 49

**Порядок применения электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации
дополнительных общеобразовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы) в МБУДО ДДЮТиЭ «Простор».

1.2. Настоящий Порядок позволяет педагогам дополнительного образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии с использованием Интернета в форме дистанционного обучения.

1.3. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде.

созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

1.4. МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» независимо от места нахождения обучающихся;

- МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.6. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.

1.7. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности внеучебной деятельности обучающихся;

- б) расширению возможности обучать дополнительным дисциплинам учащихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать ДДЮТиЭ «Простор»;

- в) привлечению более широкого числа обучающихся;

- г) предоставление возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время;

- д) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;

- е) обучению педагогов работе на образовательной платформе;

- ж) проведению обучения в тестовом режиме.

II. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся, педагоги образовательных организаций, выступающие в роли тьюторов.

2.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» со дня издания приказа о начале обучения с использованием дистанционных образовательных технологий или о предоставлении обучающимся каникул, в том числе перевода их на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3 Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу.

2.4. Педагог дополнительного образования предоставляет учащимся необходимый материал по теме занятия, выкладывая его на сайт, ученик прорабатывает его в определенное время и отправляет выполненные задания в свое портфолио.

2.5. Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном спецкурсе.

2.6. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

2.7. Практические занятия могут быть организованы с педагогом дополнительного образования МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» с использованием инструментов по организации видеосвязи и видеоконференций.

2.8. Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

2.9 Срок обучения на дистанционной форме определяется дополнительной образовательной программой и календарно-тематическим планом программы на учебный год.

III. Особенности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций осуществляется с учетом следующих основных требований:

- наличие согласия родителей на обучение ребёнка дистанционно, размещения фотографий ребёнка и результатов его деятельности в сети Интернет;
- письменного заявления родителей о зачислении в объединение, направленного по электронной почте, через официальный сайт учреждения или доставленного в учреждение в бумажной форме;
- ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», размещённые на официальном сайте учреждения.

3.2. Тьюторы, родители и обучающийся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.); иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.3. После зачисления обучающегося в объединение, ему предоставляется логин и пароль персонального доступа к материалам образовательной площадки и начинается его обучение.

IV. Организация и управление дистанционным обучением

4.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», которая:

- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- ведет мониторинг обучения;
- подводит итоги реализации обучения.

V. Финансовое обеспечение дистанционного обучения.

5.1. Выполнение педагогами образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и утвержденной ЕТС.